



GAR
Göç Araştırmaları Derneği
Okuma Listeleri

Göç ve Eğitim

Hazırlayan

Alphan Akçin

Mert Koçak

- Ağca-Varoğlu, G.F. (2020). Almanya’da yüksek nitelikli göçmenlerin gündelik hayat deneyimleri ve baş etme süreçler. *Journal of Economy Culture and Society*, 61(1), 1-23.
- Akay, S., Hamamcı, Z., & Kurt, M. (2018). Suriyeli Öğrencilerle Çalışan Psikolojik Danışmanların Yaşadıkları Sorunlar ve Bu Sorunlara İlişkin Uyguladıkları Çözüm Yollarının İncelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(1), 23-47.
- Akbaşı, S., & Mavi, D. (2019). Conditions of Syrian asylum seeker students in a Turkish university. *International Journal of Inclusive Education*, 1-16.
- Akkaya, A. Y., & Çilingir, G. A., & Levent, G. T. (2018) Van yüzüncü yıl üniversitesindeki suriyeli öğrencilerin akademik sorunları üzerine bir çalışma. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 18(40/2), 413-448.
- Akpınar, M. (2018). Analysis of refugee students’ interest, attitudes and learning in social sciences lessons from the perspectives of teachers and students. *Sustainable Multilingualism*, 12(1), 130-151.
- Aksakal, İ. (2017). Suriyeli mülteci öğrencilerin Türk eğitim sistemine ve sınıf ortamına uyum sorunları (Kars ili örneği). *TURAN-SAM*, 9(36), 669-676.
- Alpaydın, Y. (2017). An analysis of educational policies for school-aged Syrian refugees in Turkey. *Journal of Education and Training Studies*, 5(9), 36-44.
- Amaç, A.G.Z. & Yaşar, M.R. (2018). İlk ve Ortaokullardaki Suriyeli öğrencilerin eğitimi: Türkiye’de yapılan akademik çalışmalar üzerine sistematik bir inceleme. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 85, 417-434.

- Arar, K., Orucu, D., & Küçükçayır, G. A. (2018) These students need love and affection: Experience of a female school leader with the challenges of Syrian refugee education. *Leading and Managing*, 24(2), 28-43.
- Arar, K., Örucü, D., & Ak Küçükçayır, G. (2019). A holistic look at education of the Syrians under temporary protection in Turkey: policy, leadership and practice. *International Journal of Leadership in Education*, 23(1), 7-23.
- Aras, B., & Yasun, S. (2016). *The educational opportunities and challenges of Syrian refugee students in Turkey: temporary education centers and beyond*. Istanbul: Istanbul Policy Center.
- Attar, G. E., & Küçükşen, D. (2019). Somehow familiar but still a stranger: Syrian students in Turkish higher education. *Journal of International Migration and Integration*, 20, 1041–1053.
- Aydin, H., & Kaya, Y. (2017). The educational needs of and barriers faced by Syrian refugee students in Turkey: A qualitative case study. *Intercultural Education*, 28(5), 456-473.
- Aykırı, K. (2017). The opinions of the class teachers regarding the educational situations of the Syrian students in their classes. *Turkish Journal of Primary Education*, 2(1), 44-56.
- Beltekin, N. (2016). Turkey's progress toward meeting refugee education needs: The example of Syrian refugees. *Eurasian Journal of Educational Research*, 66, 175-190.
- Boylu, E., & Pınar, I. (2019). Suriyeli mülteci çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretmenlerin yaşadıkları durumlara ilişkin görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 895-936.
- Bölük, F. (2016). Suriyeli mültecilerin dil ihtiyaçlarının analizi: İstanbul örneği. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(46), 21-31.
- Bulut, S., Soysal, Ö.K., & Gülçiçek, D. (2018). Suriyeli öğrencilerin Türkçe öğretmeni olmak: Suriyeli öğrencilerin eğitiminde karşılaşılan sorunlar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(2), 1210-1238.
- Büyükkiz, K.K., & Çangal, Ö. (2016). Suriyeli misafir öğrencilere Türkçe öğretimi projesi üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(3), 1414-1430.

- Culbertson, S., & Constant, L. (2015). *Education of Syrian refugee children: Managing the crisis in Turkey, Lebanon, and Jordan*. Santa Monica: RAND Corporation.
- Çakırer Özservet, Y. (2015). Göçmen çocukların şehre uyumu ve eğitim politikası. Y. Bulut (Der.), *Uluslararası göç ve mülteci uyumu sorununda kamu yönetiminin rolü* içinde (ss. 93-111). Kocaeli: Umuttepe Yayınları.
- Çelik, Ç., Erdoğan, S. (2017). How to organize schools for integration of Syrian children in Turkey: Constructing inclusive and intercultural institutional habitus in schools. *MiReKoç Policy Brief Series*, 2017/02.
- Çelik, Ç., & İçduygu, A. (2019). Schools and refugee children: the case of Syrians in Turkey. *International Migration*, 57(2), 253-267.
- Çelik, Y. (2018) *Türkiye'de Suriyeli çocuklara yönelik uygulanan eğitim politikalarının incelenmesi: Tespitler, sorunlar ve öneriler*. (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Ankara.
- Çopur, A., & Demirel, M. (2017). Suriyeli mültecilerin yükseköğrenim sorunu: Göç süreci ve sonrası. Ö. Demirel & S. Dinçer (Der.), *Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı* içinde (ss. 13-26). Ankara: Pegem Akademi.
- Doğan, B., & Ayşe, A. (2018). MEB'e bağlı okullarda öğrenim gören Suriyeli öğrencilere yönelik verilen Türkçe dersinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesi (Malatya Örneği). *Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 1(1), 105-124.
- Doğan, İ. (2017). Göç ve eğitim: Suriyeli sığınmacılar örneği. Ö. Demirel & S. Dinçer (Der.), *Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı* içinde (ss. 1281-1296). Ankara: Pegem Akademi.
- Doğutay, A. (2016). Tackling with refugee children's problems in Turkish schools. *Journal of Education and Training Studies*, 4(8), 1-8.
- Dorman, S. (2014). *Educational needs assessment for urban Syrian refugees in Turkey*. Istanbul: YUVA Association.
- Durnalı, M., & Eriçok, B. (2018). Legal Challenges on Developing Education Policy for Immigrants in Turkey. Ş.Ş. Erçetin (Der.), *Educational Development and Infrastructure for Immigrants and Refugees* içinde (ss. 242-260). Hershey: IGI Global.

- Er, O., Bozkırlı, K. Ç., & Biçer, N. (2018). Evaluating the perspectives of the teachers who teach Turkish to the Syrians regarding listening skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(3), 188-203.
- Erçetin, Ş. Ş., & Kubilay, S. (2017). Being a refugee university student in Turkey from the perspective of Syrian female students. Ş.Ş. Erçetin, & N. Potas (Der.), *International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership* içinde (ss. 475-486). Cham: Springer.
- Erdoğan, A., & Erdoğan, M.M. (2018). Access, qualifications and social dimension of Syrian refugee students in Turkish higher education. A. Curaj, L. Deca, R. Pricopie (Der.) *European Higher Education Area: The Impact of Past and Future Policies* içinde (ss, 259-276). Cham: Springer.
- Erdoğan, M., Erdoğan, A., Yavcan, B., Mohamad, T.H., Kavukcu, Y., & Sancı, G. (2017). *'Elite Dialogue': Türkiye'deki Suriyeli mülteci akademisyen ve üniversite öğrencilerinin durumu, sorunları ve beklentileri araştırması raporu*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi-HUGO.
- Eren, Z. (2019). Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre göçmen çocukların eğitim sorunları ve çözüm önerileri. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 213-234.
- Ergin, H. (2016). Turkish university students' perceptions towards their Syrian classmates. *TED Eğitim ve Bilim*, 41(184), 399-415.
- Ergün, Ö.R. (2018). *Geçici koruma statüsündeki Suriyeli çocukların eğitim sürecindeki toplumsal uyum sorunları: Burdur Örneği*. (Yüksek Lisans Tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta.
- Eroğlu, Ö.B., & Gülcan, M.G. (2016). Göçle gelen ailelerin ve çocuklarının eğitim sorunları (Mersin ili örneği). *Eğitim Yöntemi Araştırmaları*, 219-238.
- Ertaş, H., & Kırac, F. Ç. (2017). Türkiye'de Suriyeli göçmenlere yönelik yapılan eğitim çalışmaları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi*, (13), 99-110.
- Fatma, A. (2019). Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden mülteci öğrencilerin sınıf ortamında karşılaştıkları sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri. *Language Teaching and Educational Research*, 2(1), 57-80.

- Gee, S., & Bernstein, R. (2015). *“When I picture my future, I see nothing”*: Barriers to education for Syrian refugee children in Turkey. New York: Human Rights Watch.
- Gokmenoglu, T., & Kömleksiz, F. Ö. (2019). Göç ve çeşitlilik: KKTC'ye göçle gelen lise öğrencilerinin Uyumuna yönelik bir durum saptama çalışması. *Başkent University Journal of Education*, 6(2), 265-281.
- Göktuna Yaylacı, F., Serpil, H., & Yaylacı, A.F. (2017). Paydaşların gözünden mülteci ve sığınmacılarda eğitim: Eskişehir örneği. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 22, 101-117.
- Günder, E. E. (2018). Geçici göçmenlikten yerleşikliğe: Yükseköğretim gençliğinin gelecekteki göç potansiyelleri. *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 16(Özel Sayı 1), 377-396.
- Hauber Özer, M. (2019). Schooling gaps for Syrian refugees in Turkey. *Forced Migration Review*, 69, 50-52.
- Heysen, K. (2016). *On the brink of a lost generation: Challenges to the education of Syrian refugee children and youth in Turkey*. Istanbul: Open Society Foundation.
- Hohberger, W. (2017). *“Integrating Syrians into the Turkish higher education system.” workshop report*. Istanbul: Istanbul Policy Center- Sabancı University- Stiftung Mercator Initiative.
- Hohberger, W. (2018). *Opportunities in higher education for Syrians in Turkey: the perspective of Syrian university students on the educational conditions, needs and possible solutions for improvement*. Istanbul: Istanbul Policy Center.
- Kağnıcı, D. Y. (2017). Suriyeli mülteci çocukların kültürel uyum sürecinde okul psikolojik danışmanlarına düşen rol ve sorumluluklar. *İlköğretim Online*, 16(4), 1768-1776.
- Karaağaç, F. C., & Güvenç, H. (2019). Resmi ilkokullara Devam Eden Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitim Sorunları. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 11(18), 532-568.
- Karadağ, N. (2016). Yükseköğretimde uluslararasılaşma bağlamında Türkiye'de eğitim gören Suriyeli öğrenciler üzerine bir araştırma. *Electronic Turkish Studies*, 11(19), 477-490.

- Karaipek, Y.Z. (2017). Asylum-seekers experience and acculturation: A study of Syrian university students in Turkey. *Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi*, Özel Sayı, 105-133.
- Karataş, K., & Baloğlu, M. (2018). Kültürleşme stresi kaskacındaki Suriyeli öğrenciler. *Turkish Studies*, 13(27), 971-990.
- Kaya, Ö. S. (2019). Geçici koruma statüsünde bulunan Suriyeli üniversite öğrencilerinin göç sürecindeki uyum yaşantıları. (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü: Ankara.
- Kaysılı, A., Soylu, A., & Sever, M. (2019). Exploring major roadblocks on inclusive education of Syrian refugees in school settings. *Turkish Journal of Education*, 8(2), 109-128.
- Kiremit, R. F., Akpınar, Ü., & Akcan, A. T. (2018). Suriyeli öğrencilerin okula uyumları hakkında öğretmen görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(6), 2139-2149.
- Koçoğlu, A., & Yelken, T. Y. (2018). Suriyeli öğrencilere Türkçe dil becerileri kazandırma sürecinde ilköğretim Türkçe dersi öğretim programları ile ilgili öğretmen görüşleri. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 6(2), 131-160.
- Küçükali, R., & Özdemir, H. N. Ç. (2018). Göç etmiş ailelerin ilköğretim çağındaki çocuklarının yaşadıkları sorunların değerlendirilmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22(Özel Sayı 2), 2149-2158.
- McCarthy, A. T. (2018). Politics of refugee education: educational administration of the Syrian refugee crisis in Turkey. *Journal of Educational Administration and History*, 50(3), 223-238.
- Moralı, G. (2018). Suriyeli mülteci çocuklara Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(15), 1426-1449.
- Nimer, M., & Oruç, T. (2019). *Sustainable approaches to humanitarian assistance in the field of language education for adult refugees in Turkey*. Istanbul: Istanbul Policy Center.
- Nimer, M. (2019). *Türkiye'deki Suriyeli mültecilerin Türkçe dil eğitimi deneyimleri ve kurumsal yapılar*. Istanbul: Istanbul Policy Center.
- Örücü, D. (2019). There is always light at the end of the tunnel: Emotions of a Turkish school leader in a temporary education center for Syrian children. İ. Oplatka & K. Arar (Der.),

- Emotion Management and Feelings in Teaching and Educational Leadership* içinde (ss. 193-212). Bingley: Emerald Publishing Limited.
- Öztürk, F. Z. (2018). Mülteci öğrencilere Sunulan eğitim-öğretim hizmetinin sosyal bilgiler öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8(1), 52-79.
- Paksoy, M., Koçarslan, H., & Kılınc, E. (2016). İç savaştan kaçarak gelen Suriyeli öğrencilerin üniversite eğitimlerinde karşılaştıkları iletişim sorunları üzerine bir çalışma. H. M. Paksoy, E. Yildirimci, K. Sarıçoban & Ö. Özkan (Der.), *Ortadoğu'daki Çatışmalar Bağlamında Göç Sorunu* içinde (ss. 87-100). Ankara: Elif Yayınları.
- Palaz, T., Çepni, O., & Kılcan, B. (2019). Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik düşüncelerinin ve tutumlarının belirlenmesi. *Turkish Studies*, 14(3), 1661-1684.
- Savaşkan, M. (2019). *Teaching Turkish to Syrian refugee students: Teacher perceptions*. (Doktora Tezi). Bilkent Üniversitesi: Ankara.
- Sezgin, A.A. & Yolcu T. (2016). Göç ile gelen uluslararası öğrencilerin sosyal uyum ve toplumsal kabul süreci. *Humanitas-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(7), 419-438.
- Sirin, S., Plass, J.L., Homer, B.D., Vatanartiran, S., & Tsai, T. (2017). Digital game-based education for Syrian refugee children: Project Hope. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13(1), 7-18.
- Sönmez, R. (2018). *Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre geçici eğitim merkezlerinin sorunları ve çözüm önerileri*. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü: İstanbul.
- Sunata, U., & Bircan, T. (2015). Educational assessment of Syrian refugees in Turkey. *Migration Letters*, 3, 226-237.
- Sürig, I, Simsek, Y., Schroeder, C., & Boness, A. (2016). *Literacy acquisition in school in the context of migration and multilingualism: A binational survey*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Şahin, M., & Doğan, Y. (2018). Suriyeli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda fen bilimleri öğretiminde karşılaşılan sorunlar: Nitel bir çalışma. *Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Dergisi UEADER*, 1(1), 13-33.

- Şeker, B.D., & Aslan, Z. (2015). Eğitim sürecinde mülteci çocuklar: Sosyal psikolojik bir değerlendirme. *Kurumsal Eğitim Bilim Dergisi*, 8(1), 96-105.
- Şeker, B.D., & Sirkeci, İ. (2015). Challenges for refugee children at school in Eastern Turkey. *Economics & Sociology*, 8(4), 122-133.
- Şimşek, H., & Kuls, S. S. (2018). Türkiye'nin göçmen politikasında ihmal edilen boyut: Eğitsel uyum programı. *Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 5-21.
- Şimşir, Z., & Dilmaç, B. (2018). Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim gördüğü okullarda öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri. *İlköğretim Online*, 17(2), 1116-1134.
- Tamer, M. G. (2017). Geçici koruma kapsamındaki Suriyeli çocukların Trabzon devlet okullarındaki durumu. *Göç Dergisi (GD)*, 4(2), 119-152.
- Tanrıkulu, F. (2019). Yabancılara Türkçe öğretimi sertifika programına katılan öğretmenlerin mültecilere yönelik tutumları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 46, 380-393.
- Taşar, H.H. (2019). Türkiye'deki Suriyeli mültecilerin yükseköğretim sorunları: Adıyaman Üniversitesi örneği. *Adıyaman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(31), 160-187.
- Tosun, A., Yorulmaz, A., Tekin, İ., & Yıldız, K. (2018). Mülteci öğrencilerin eğitim sorunları, eğitim ve din eğitiminden beklentileri: Eskişehir örneği. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(1), 107-133.
- Tösten, R., Toprak, M., & Kayan, M.S. (2017). An investigation of forcibly migrated Syrian refugee students at Turkish public schools. *Universal Journal of Education Research*, 5(7), 1149-1160.
- Türk, F., Kaçmaz, T., Türnüklü, A., & Tercan, M. (2018). Okul psikolojik danışmanlarının penceresinden Türk ve Suriyeli ilköğrencilerinin gruplararası empati deneyimlerinin incelenmesi. *İlköğretim Online*, 17(2).
- Unutulmaz, K.O. (2019). Turkey's education policies towards Syrian refugees: A macro-level analysis. *International Migration*, 67(2), 235-252.

- Usta, M.E., Arıkan, İ., Şahin, Y., & Çetin, M.S. (2018). Suriyeli eğitimcilerin gözünden geçici eğitim merkezlerinde karşılaşılan sorunların incelenmesi. *Mukaddime*, 9(1), 173-188.
- Watenpaugh, K.D., Fircke, A.L., & King, J.R. (2014). *We Will Stop Here and Go No Further: Syrian University Students and Scholars in Turkey*. Davis: Institute of International Education.
- Yaşar, M. R., & Amaç, Z. (2018). Teaching Syrian students in Turkish schools: Experiences of teachers. *Sustainable Multilingualism*, 13(1), 225-238.
- Yavcan, B., & El-Ghali, H. (2017). Higher education and Syrian refugee students: The case of Turkey (Policies, Practices, and Perspectives). Beirut: UNESCO Regional Bureau for Education in the Arab States.
- Yavuz, Ö., & Mızrak, S. (2016). Acil durumlarda okul çağındaki çocukların eğitimi: Türkiye'deki Suriyeli mülteciler örneği. *Göç Dergisi*, 3(2), 175-199.
- Yıldız, D. G., & Engin, G. (2019). Migration education program for teacher candidates. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 10(2), 180-214.
- Yılmaz, N. Y., & Kaplan, A. (2019). Temel eğitim kademesindeki Suriyeli öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin ebeveyn görüşlerinin değerlendirilmesi: Mardin ili örneği. *Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 31-38.
- Yılmaz, P. M. (2018). Vocational and technical education policies and practices for Syrian students in Turkey. Ş.Ş. Erçetin (Der.), *Educational Development and Infrastructure for Immigrants and Refugees* içinde (ss. 227-241). Hershey: IGI Global.